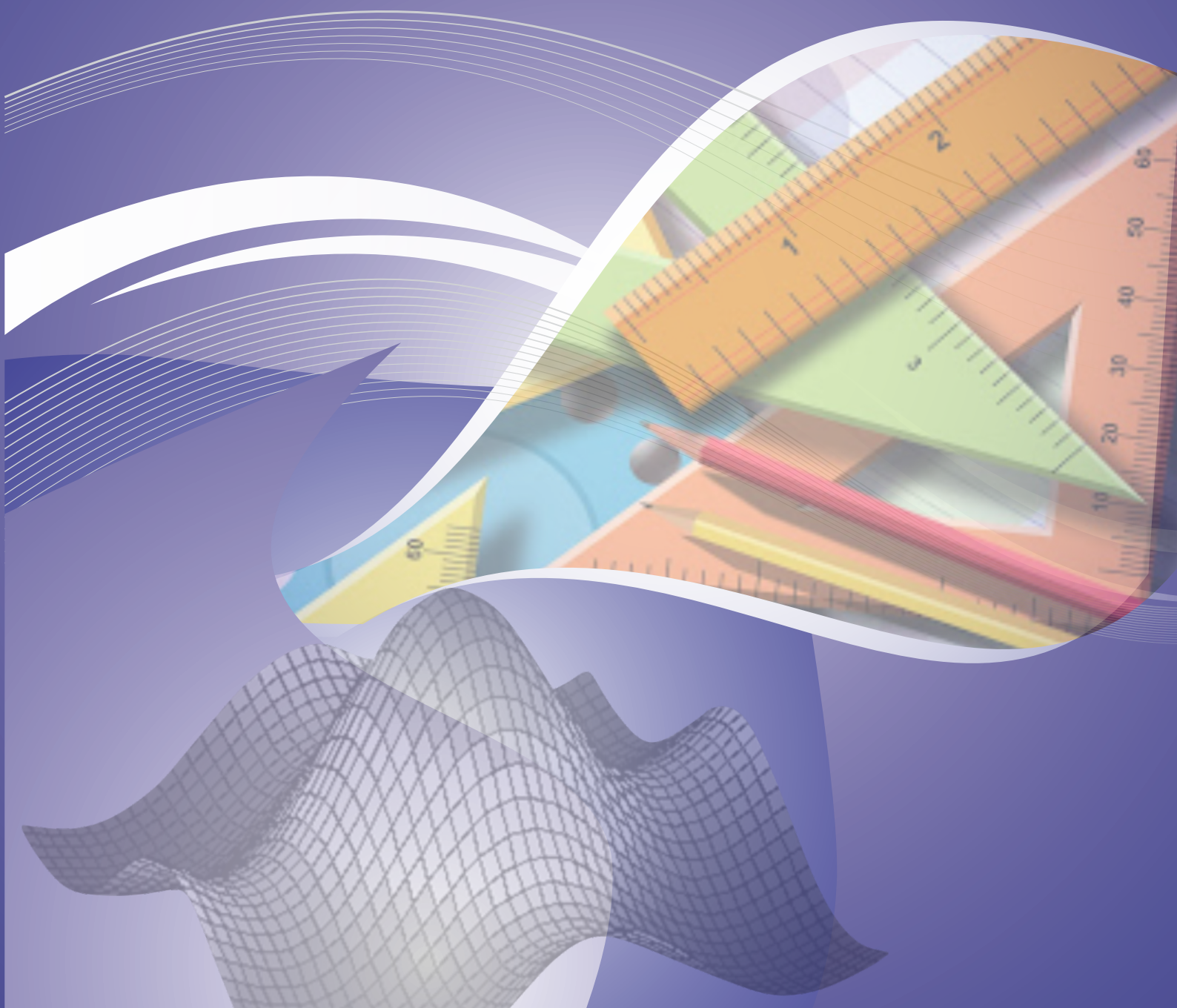


Volume 10, No. 1, April 2023

ISSN 2355 - 4185 (p), ISSN 2548 - 8546 (e)

Jurnal Didaktik Matematika



**Program Studi Magister Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala**

JURNAL DIDAKTIK MATEMATIKA

Jurnal Didaktik Matematika (JDM) is a periodical academic journal that is published by Master Program of Mathematics Education, Universitas Syiah Kuala Banda Aceh incorporating with *Himpunan Matematika Indonesia* (**Indonesian Mathematical Society/IndoMs**) and Research Institute of Universitas Syiah Kuala as well as being supported by the board members who are experts in the area. This Journal is published twice a year (**April and September**).

This journal was established on December 27, 2013, and published its first edition in April 2014. This Journal publishes new and original research in the field of mathematics teaching and learning, technology in mathematics teaching and learning, and mathematics education.

The journal has been published in the printed version with ISSN number 2355-4185 started from the first edition. Furthermore, after receiving an online version with ISSN number 2548-8546 in January 2017, the publication will be used in the printed and online version ISSN starting in Vol. 4, No. 1 April 2017.

Since 2018, JDM has been nationally accredited Sinta 3 and Since 2019 accredited Sinta 2, by the Indonesian Ministry of Research, Technology and Higher Education.

Published by:

Master Program of Mathematics Education incorporated with Himpunan Matematika Indonesia (Indonesian Mathematical Society/IndoMs)
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Syiah Kuala
Darussalam, Banda Aceh, Indonesia – 23111

ISSN 2355 – 4185 (print) | 2548 – 8546 (online)

Website : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/>

Email : jurnal.jdm@unsyiah.ac.id

EDITORIAL TEAM**Editor in Chief**

Prof. Dr. Rahmah Johar, M.Pd (Universitas Syiah Kuala)

Editorial Board

Dr. Mailizar, M.Ed (Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh)

Kamirsyah Wahyu, M.Pd (UIN Mataram, Indonesia)

Dr. Janet Trinique Manoy, M.Ed (Universitas Negeri Surabaya, Surabaya)

A. Prof. Wanty Widjaja (Deakin University, Geelong, Australia)

Dr. Zhenzhen Miao (Jiangxi Normal University, China)

Dr. Chew Chew Meng, B. Ed., M. Ed., Ph.D (Universiti Sains Malaysia, Malaysia)

Managing Editor

Rini Sulastrri, S.Pd, M.Pd (Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh)

Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd (IKIP Siliwangi Bandung, Indonesia)

Muhammad Daut Siagian, S. Pd., M. Pd (Universitas Islam Sumatera Utara, Indonesia)

Dr. M. Ikhsan, M.Pd (Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh)

Elizar, Ph.D (Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh)

Dr. Anwar, M.Pd (Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh)

Dr. Siti Khabibah, M.Pd (Universitas Negeri Surabaya, Indonesia)

Editorial Assistant

Eka Junita, M.Pd (Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh)

Suhartati, M.Pd (Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh)

Reviewers

Ass. Prof. Sitti Maesuri Patahuddin, Ph.D (Universitas Canberra, Australia)

Mohd Afifi Baharudin Setambah (Institute of Teacher Education Malaysia Malaya Language Campus, Malaysia)

Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si (Universitas Sriwijaya, Palembang)

Dr. Abdul Halim Abdullah (Universitas Teknologi Malaysia, Malaysia)

Rooselyna Ekawati, Ph. D (Universitas Negeri Surabaya, Surabaya)

Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc (Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta)

Marzuki, M.Pd (IAIN Langsa, Langsa)

Dr. Cut Morina Zubainur, M.Pd (Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh)

Prof. Dr. Siti Maghfiratin Amin, M. Pd (Universitas Negeri Surabaya, Surabaya)

Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd (Universitas Negeri Medan, Medan)

Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd (Universitas Negeri Makasar, Makasar)

Dr. Zainal Abidin, M.Pd (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh)

Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, M.Pd (Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta)

Prof. Dr. Yaya S. Kusumah, M. Sc., Ph.D (Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung)

Dr. Dra. Sulis Janu Hartati, M.T (Universitas Dr. Soetomo, Surabaya)

Meryansumayeka, M.Sc (Universitas Sriwijaya, Palembang)

Dr. Shintia Revina, M.Pd (Universitas Kristen Atma Jaya, Jakarta)

Dr. Saiman, M.Pd (Universitas Samudra, Langsa)

Dr. Manahel Alafaleq (Ministry of Education, Saudi Arabia)

Dr. Erfan Yudianto, M.Si (Universitas Jember, Jember)

Mulia Putra, S.Pd, M.Pd, M.Sc, Ph.D in Ed (Universitas Bina Bangsa Getsempena, Banda Aceh)

Suci Maulina, M. A. (PMRI, Banda Aceh)

Administrator

Syamsul Kamar, S.Pd (Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh)

Mailing Address

Prodi Magister Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Syiah Kuala, Jl. Tgk. Hasan Krueng Kalee, Kopelma Darussalam Kota Banda Aceh 23111

Phone : 081360524968

Web : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM>

E-mail : didaktik.matematika@gmail.com

Support Contact

Rini Sulastrri, S.Pd, M.Pd

Phone : 081360153564

E-mail : rini.sulastrri89@gmail.com

*Semua tulisan yang ada di dalam **Jurnal Didaktik Matematika** bukan merupakan cerminan sikap dan atau pendapat Dewan Penyunting dan Penyunting Pelaksana. Tanggung jawab terhadap isi dan atau akibat dari tulisan ada pada penulis!*

PEDOMAN PENULISAN NASKAH

1. **Jurnal Didaktik Matematika** menerima naskah yang meliputi hasil penelitian, pikiran dan pandangan dalam bidang pendidikan Matematika yang belum pernah dan tidak sedang dalam pertimbangan untuk diterbitkan dalam jurnal lain.
2. Naskah dikirim melalui sistim OJS pada website: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM> dengan cara klik menu REGISTER. Tuliskan password dan username lalu lengkapi metadata dan email masing-masing penulis. Setelah REGISTER, akan masuk email dari sistem untuk aktivasi akun. Lalu login dengan menggunakan username dan password yang diberikan. Penulis harus mendownload template pada website lalu menuliskan isi makalah pada template tersebut dengan mengikuti Author Guideline pada <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/about/submissions#authorGuidelines>. Setelah itu penulis meng-upload file makalah melalui menu 'new submission'.
3. **Judul**, singkat, jelas, dan informatif. Tidak melebihi 12 kata (Font 14 bold, center)
4. **Nama lengkap penulis** tanpa disertai gelar (Font 12 bold, center)
5. Nama lembaga/institusi (boleh lebih dari satu lembaga) harus disertai alamat lengkap dan alamat email semua penulis (Font 11, center, mengikuti superscript).
6. Naskah ditulis dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan MS Word 2007, kertas HVS ukuran A4, jenis huruf Times New Roman Font 11, spasi 1,5. Panjang seluruh naskah termasuk daftar pustaka adalah 12-20 halaman.
7. Abstrak dalam Bahasa Inggris, terdiri dari satu paragraph yang memuat 150-200 kata (Font 10). Kata kunci (*keyword*) sebanyak 3-5 kata ditempatkan di bawah abstrak (Font 10), diketik 1 spasi, rata kanan-kiri. Abstrak memuat latar belakang masalah, tujuan penelitian/rumusan masalah, metode (populasi, sampel/subjek penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data), hasil penelitian, dan rekomendasi/implikasi.
8. Rumus ditulis dengan menggunakan *Equation Editor* dan disebelah kanannya diberi nomor dengan angka arab dalam tanda kurung (1), (2), ...dst.
9. Gambar dan tabel beserta keterangannya Font 11. Keterangan gambar diketik 1 spasi di kiri bawah gambar dan keterangan tabel diketik 1 spasi di kiri atas tabel.
10. Sistematika penulisan naskah adalah Heading font 12 bold, isi font 11, diketik 1,5 spasi, meliputi :
 - a. **Pendahuluan**, harus memuat secara singkat dan sistematis latar belakang permasalahan dan dilengkapi dengan referensi terbaru. Pada bagian akhir pendahuluan harus dituliskan kebaruan (*novelty*) penelitian serta tujuan penelitian atau pertanyaan penelitian.
 - b. **Metode**, menguraikan tentang jenis penelitian, populasi dan sampel atau subjek penelitian, instrumen penelitian, prosedur pengumpulan data, dan analisis data. Kualitas instrumen harus dinyatakan pada bagian ini.
 - c. **Hasil dan Pembahasan**, terdiri dari hasil penelitian dan bagaimana hasil tersebut dibahas. Hasil yang diperoleh dari penelitian harus didukung oleh data yang memadai.. Komponen-komponen berikut harus dibahas dalam pembahasan, yaitu; bagaimana hasil penelitian berhubungan dengan pertanyaan atau tujuan awal yang diuraikan dalam bagian Pendahuluan?; Apakah penulis memberikan interpretasi secara ilmiah untuk setiap hasil atau temuan yang disajikan?; Apakah hasil penelitian konsisten dengan apa yang dilaporkan oleh peneliti atau teori sebelumnya atau adakah perbedaan?. Minimal 10 kutipan disertakan pada bagian pembahasan.
 - d. **Simpulan dan Saran** memuat kesimpulan penelitian yang singkat dan jelas. Jika ada sertakan saran yang muncul sebagai akibat dari hasil kajian atau penelitian yang telah dilakukan
 - e. **Daftar Pustaka** ditulis dan disusun berdasarkan abjad mengikuti APA Edisi 6. Gunakan *Reference Manager Applications* seperti Mendeley. Referensi harus 80% bersumber dari referensi primer seperti jurnal, prosiding, dan hasil penelitian sebelumnya, untuk lima tahun terakhir.

Jurnal Didaktik Matematika

Volume 10, No. 1, April 2023

Development of Mathematics E-Module Using Kondular and Flipbook for Junior High School Students: Differences <i>Tri Nova Hasti Yuniarta, Tatang Herman, Banu Al Wizhar, Muhammad Al Falah Kurniawan</i>	1-16
Creative Thinking Level of Students in Posing Conditional Probability Problem <i>Sudi Prayitno, Dwi Novitasari, Tabita Wahyu Triutami, Ratna Yulis Tyaningsih</i>	17-33
Students Semiotic Representation Skills in Solving Mathematics Problems <i>Wa Ode Dahiana, Tatang Herman, Elah Nurlaelah, Jerito Pereira</i>	34-47
Characteristics of Students' Metacognitive Ability in Solving Problems using Awareness, Regulation and Evaluation Components <i>Anita Adinda, Heri Purnomo, Desi Rahmatina, Nur Choירו Siregar</i>	48-62
Exploration of Students' Epistemological Obstacles in Understanding the Concept of Variables and Expressions <i>Roslina Siregar, Muhammad Daut Siagian, Tommy Tanu Wijaya</i>	63-76
Profile of Students' Mathematical Understanding through Diagnostic Test Viewed from Multiple Intelligences <i>Ika Mulia Diarni, M. Ikhsan, Bintang Zaura, Rahmah Johar, Mailizar Mailizar</i>	77-92
Students' Errors in Solving Plane Geometry Problems Using E-Learning-based Diagnostic Tests <i>Mukhlis Hidayat, Tuti Zubaidah, Munira Ulfa, Elizar Elizar</i>	93-110
Students' Mathematical Representation and Communication Ability in Mathematics Problem Solving <i>Pieter Zakarias Tupamahu, Tanwey Gerson Ratumanan, Christina Laamena</i>	111-130
Measuring Learning Loss Due to Disruptions from COVID-19: Perspectives from the Concept of Fractions <i>Mulia Lestari, Rahmah Johar, Mailizar Mailizar, Ali Ridho</i>	131-151
Development of Socrates-Based Mathematical Statistics Teaching Materials <i>Zubaidah Rasiman, Dona Fitriawan</i>	152-169



9 772548 854179



9 772355 418007