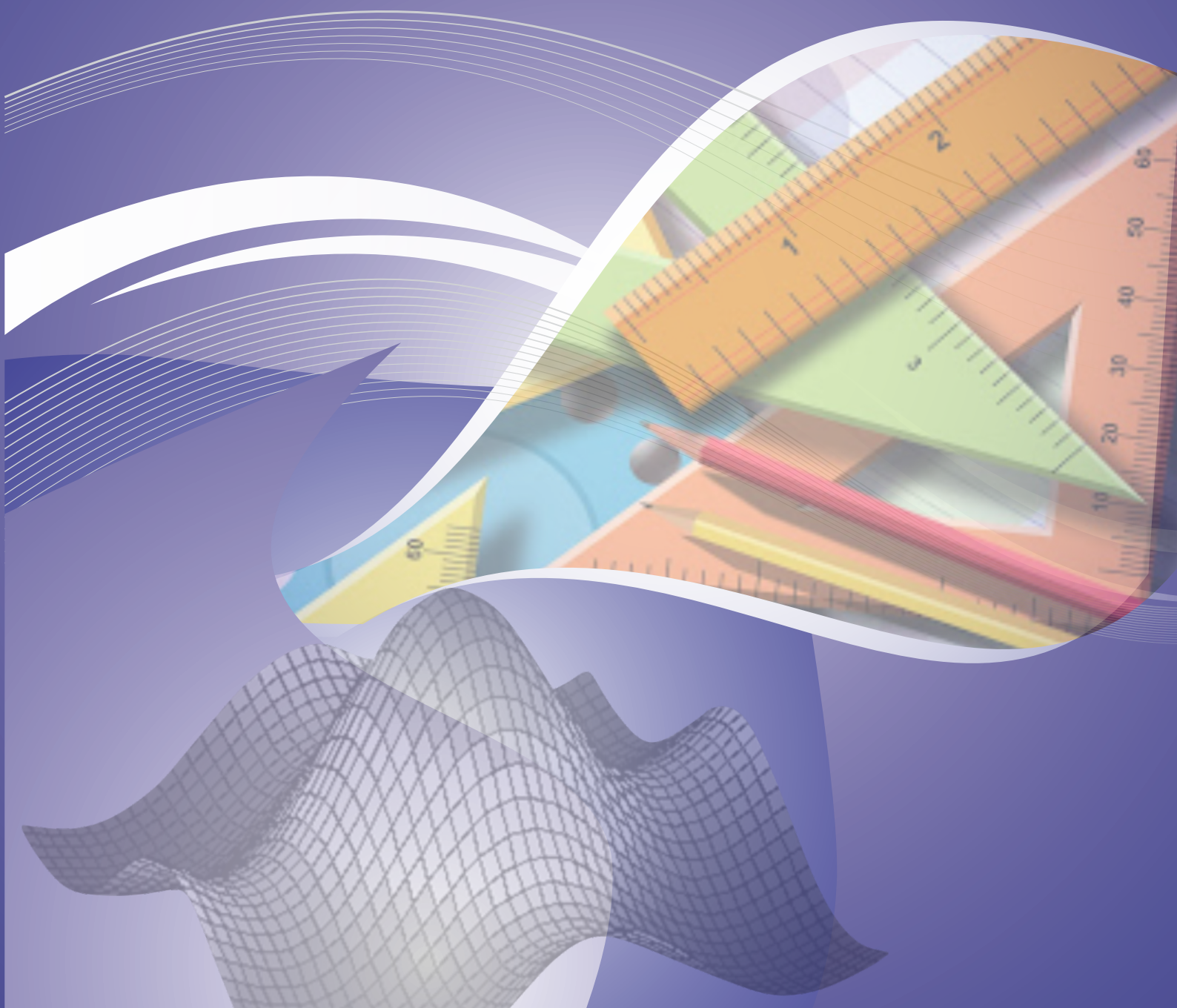


Volume 10, No. 2, Oktober 2023

ISSN 2355 - 4185 (p), ISSN 2548 - 8546 (e)

Jurnal Didaktik Matematika



**Program Studi Magister Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala**

JURNAL DIDAKTIK MATEMATIKA

Jurnal Didaktik Matematika (JDM) is a periodical academic journal that is published by Master Program of Mathematics Education, Universitas Syiah Kuala Banda Aceh incorporating with *Himpunan Matematika Indonesia* (**Indonesian Mathematical Society/IndoMs**) and Research Institute of Universitas Syiah Kuala as well as being supported by the board members who are experts in the area. This Journal is published twice a year (**April and September**).

This journal was established on December 27, 2013, and published its first edition in April 2014. This Journal publishes new and original research in the field of mathematics teaching and learning, technology in mathematics teaching and learning, and mathematics education.

The journal has been published in the printed version with ISSN number 2355-4185 started from the first edition. Furthermore, after receiving an online version with ISSN number 2548-8546 in January 2017, the publication will be used in the printed and online version ISSN starting in Vol. 4, No. 1 April 2017.

Since 2018, JDM has been nationally accredited Sinta 3 and Since 2019 accredited Sinta 2, by the Indonesian Ministry of Research, Technology and Higher Education.

Published by:

Master Program of Mathematics Education incorporated with Himpunan Matematika Indonesia (Indonesian Mathematical Society/IndoMs)
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Syiah Kuala
Darussalam, Banda Aceh, Indonesia – 23111

ISSN 2355 – 4185 (print) | 2548 – 8546 (online)

Website : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/>

Email : jurnal.jdm@unsyiah.ac.id

EDITORIAL TEAM

Editor in Chief

Prof. Dr. Rahmah Johar, M.Pd (Universitas Syiah Kuala, Indonesia)

Editorial Board

Prof. Dr. Mailizar, M.Ed (Universitas Syiah Kuala, Indonesia)

Kamirsyah Wahyu, M.Pd (UIN Mataram, Indonesia)

Dr. Janet Trinike Manoy, M.Ed (Universitas Negeri Surabaya, Surabaya)

Dr. Zhenzhen Miao (Jiangxi Normal University, China)

Assoc. Prof. Dr. Wanty Widjaja (Deakin University, Australia)

Dr. Sudi Prayitno, M.Si (Universitas Mataram, Indonesia)

Dr. Chew Chew Meng, B. Ed., M. Ed., Ph.D (Universiti Sains Malaysia, Malaysia)

Dr. Dwi Fadhiliani, S.Pd., M.Mat (Universitas Syiah Kuala, Indonesia)

Managing Editor

Rini Sulastrri, S.Pd, M.Pd (Universitas Serambi Mekkah, Indonesia)

Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd (IKIP Siliwangi Bandung, Indonesia)

Dr. M. Ikhsan, M.Pd (Universitas Syiah Kuala, Indonesia)

Elizar, Ph.D (Universitas Syiah Kuala, Indonesia)

Dr. Anwar, M.Pd (Universitas Syiah Kuala, Indonesia)

Dr. Siti Khabibah, M.Pd (Universitas Negeri Surabaya, Indonesia)

Muhammad Daut Siagian, S.Pd., M.Pd (Universitas Islam Sumatera Utara, Indonesia)

Editorial Assistant

Eka Junita, M.Pd (Universitas Syiah Kuala, Indonesia)

Suhartati, M.Pd (Universitas Syiah Kuala, Indonesia)

Reviewers

Dr. Abdul Halim Abdullah (Universitas Teknologi Malaysia, Malaysia)

Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si (Universitas Sriwijaya, Palembang)

Dr. Ariyadi Wijaya, M.Sc (Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta)

Dr. Saiman, M.Pd (Universitas Samudra, Langsa)

Marzuki, M.Pd (Institut Agama Islam Negeri Langsa, Indonesia)

Ass. Prof. Sitti Maesuri Patahuddin, Ph.D (Universitas Canberra, Australia)

Mohd Afifi Baharudin Setambah (Institute of Teacher Education Malaysia Malaya Language Campus, Malaysia)

Rooselyna Ekawati, Ph.D (Universitas Negeri Surabaya, Indonesia)

Prof. Dr. Siti Maghfiratur Amin, M.Pd (Universitas Negeri Surabaya, Indonesia)

Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, M.Pd (Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta)

Prof. Dr. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D (Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia)

Dr. Dra. Sulis Janu Hartati, M.T (Universitas Dr. Soetomo, Indonesia)

Dr. Cut Morina Zubainur, M.Pd (Universitas Syiah Kuala, Indonesia)

Dr. Erfan Yudianto, M.Si (Universitas Jember, Indonesia)

Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd (Universitas Negeri Medan, Indonesia)

Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd (Universitas Negeri Makasar, Indonesia)

Dr. Zainal Abidin, M.Pd (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Indonesia)

Meryansumayeka, M.Sc (Universitas Sriwijaya, Indonesia)

Dr. Shintia Revina, M.Pd (Universitas Kristen Atma Jaya, Indonesia)

Dr. Manahel Alafaleq (Ministry of Education, Saudi Arabia)

Mulia Putra, S.Pd., M.Pd., M.Sc., Ph.D in Ed (Universitas Bina Bangsa Getsempena, Banda Aceh)

Suci Maulina, M. A. (PMRI, Banda Aceh)

Dr. Shahibul Ahyar, M.Pd (Universitas Hamzanwadi, Indonesia)

Administrator

Syamsul Kamar, S.Pd., M.Pd (Universitas Syiah Kuala, Indonesia)

Mailing Address

Prodi Magister Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Syiah Kuala, Jl. Tgk. Hasan Krueng Kalee, Kopelma Darussalam

Kota Banda Aceh 23111

Phone : 081360524968

Web : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM>

E-mail : didaktik.matematika@gmail.com

Support Contact

Rini Sulastrri, S.Pd, M.Pd

Phone : 081360153564

E-mail : rini.sulastrri89@gmail.com

*Semua tulisan yang ada di dalam **Jurnal Didaktik Matematika** bukan merupakan cerminan sikap dan atau pendapat Dewan Penyunting dan Penyunting Pelaksana. Tanggung jawab terhadap isi dan atau akibat dari tulisan ada pada penulis!*

PEDOMAN PENULISAN NASKAH

1. **Jurnal Didaktik Matematika** menerima naskah yang meliputi hasil penelitian, pikiran dan pandangan dalam bidang pendidikan Matematika yang belum pernah dan tidak sedang dalam pertimbangan untuk diterbitkan dalam jurnal lain.
2. Naskah dikirim melalui sistim OJS pada website: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM> dengan cara klik menu REGISTER. Tuliskan password dan username lalu lengkapi metadata dan email masing-masing penulis. Setelah REGISTER, akan masuk email dari sistem untuk aktivasi akun. Lalu login dengan menggunakan username dan password yang diberikan. Penulis harus mendownload template pada website lalu menuliskan isi makalah pada template tersebut dengan mengikuti Author Guideline pada <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/about/submissions#authorGuidelines>. Setelah itu penulis meng-upload file makalah melalui menu 'new submission'.
3. **Judul**, singkat, jelas, dan informatif. Tidak melebihi 12 kata (Font 14 bold, center)
4. **Nama lengkap penulis** tanpa disertai gelar (Font 12 bold, center)
5. Nama lembaga/institusi (boleh lebih dari satu lembaga) harus disertai alamat lengkap dan alamat email semua penulis (Font 11, center, mengikuti superscript).
6. Naskah ditulis dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan MS Word 2007, kertas HVS ukuran A4, jenis huruf Times New Roman Font 11, spasi 1,5. Panjang seluruh naskah termasuk daftar pustaka adalah 12-20 halaman.
7. Abstrak dalam Bahasa Inggris, terdiri dari satu paragraph yang memuat 150-200 kata (Font 10). Kata kunci (*keyword*) sebanyak 3-5 kata ditempatkan di bawah abstrak (Font 10), diketik 1 spasi, rata kanan-kiri. Abstrak memuat latar belakang masalah, tujuan penelitian/rumusan masalah, metode (populasi, sampel/subjek penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data), hasil penelitian, dan rekomendasi/implikasi.
8. Rumus ditulis dengan menggunakan *Equation Editor* dan disebelah kanannya diberi nomor dengan angka arab dalam tanda kurung (1), (2), ...dst.
9. Gambar dan tabel beserta keterangannya Font 11. Keterangan gambar diketik 1 spasi di kiri bawah gambar dan keterangan tabel diketik 1 spasi di kiri atas tabel.
10. Sistematika penulisan naskah adalah Heading font 12 bold, isi font 11, diketik 1,5 spasi, meliputi :
 - a. **Pendahuluan**, harus memuat secara singkat dan sistematis latar belakang permasalahan dan dilengkapi dengan referensi terbaru. Pada bagian akhir pendahuluan harus dituliskan kebaruan (*novelty*) penelitian serta tujuan penelitian atau pertanyaan penelitian.
 - b. **Metode**, menguraikan tentang jenis penelitian, populasi dan sampel atau subjek penelitian, instrumen penelitian, prosedur pengumpulan data, dan analisis data. Kualitas instrumen harus dinyatakan pada bagian ini.
 - c. **Hasil dan Pembahasan**, terdiri dari hasil penelitian dan bagaimana hasil tersebut dibahas. Hasil yang diperoleh dari penelitian harus didukung oleh data yang memadai.. Komponen-komponen berikut harus dibahas dalam pembahasan, yaitu; bagaimana hasil penelitian berhubungan dengan pertanyaan atau tujuan awal yang diuraikan dalam bagian Pendahuluan?; Apakah penulis memberikan interpretasi secara ilmiah untuk setiap hasil atau temuan yang disajikan?; Apakah hasil penelitian konsisten dengan apa yang dilaporkan oleh peneliti atau teori sebelumnya atau adakah perbedaan?. Minimal 10 kutipan disertakan pada bagian pembahasan.
 - d. **Simpulan dan Saran** memuat kesimpulan penelitian yang singkat dan jelas. Jika ada sertakan saran yang muncul sebagai akibat dari hasil kajian atau penelitian yang telah dilakukan
 - e. **Daftar Pustaka** ditulis dan disusun berdasarkan abjad mengikuti APA Edisi 6. Gunakan *Reference Manager Applications* seperti Mendeley. Referensi harus 80% bersumber dari referensi primer seperti jurnal, prosiding, dan hasil penelitian sebelumnya, untuk lima tahun terakhir.

Jurnal Didaktik Matematika

Volume 10, No. 2, Oktober 2023

Developing Number Puzzle Learning Media for Elementary School Dyslexic Students: Single Subject Research <i>Sumarno Ismail, Nursiya Bito, Franky Alfrits Oroh, Nisky Imansyah Yahya, Fuzi Sandra Talibo</i>	170-186
Mathematics Teacher Competencies and Self-Efficacy in Implementing National Curriculum <i>Ramadian Radite, Heri Retnawati</i>	187-204
The Relationship between Mathematics Teachers' TPACK and Students' Mathematical Resilience <i>Anwaril Hamidy, Arista Wibowo</i>	205-218
Characteristics of Mathematical Reversible Thinking in Junior High School Students <i>Aneu Pebrianti, Suhendra Suhendra, Elah Nurlaelah, Dadang Juandi</i>	237-249
The Trigonometric Adaptive Worksheet Performance in Optimizing Trigonometric Thinking of Prospective Mathematics Teacher: Single Subject Research <i>Usep Sholahudin, Rina Oktaviyanthi</i>	250-265
Vocational High School Students' Mathematical Communication: Auditory, Visual, and Kinesthetic Learners <i>Mayang Purbaningrum, Wahyu Setyaningrum</i>	266-280
Implementing Problem-Based Learning to Enhance Students' Mathematical Proficiency in Primary School <i>Ujiati Cahyaningsih, Mohamad Gilar Jatisunda, Dede Trie Kurniawan, Dede Salim Nahdi, Wulan Putri Utami, Rahma Halipah</i>	281-299
Development of Numeracy Problems with the Context of Bee Cultivation Activity for Junior High School Students <i>Erni Maidiyah, Rahmadia Tiara Augusta, Rahmah Johar, Mimie Saputri, Dewi Andayani</i>	300-318
Development of Algebra Test Problems Based on Minimum Competency Assessment (MCA) for Junior High School <i>Suryawati Suryawati, Khairul Umam, Nafisyah Laila, Ayu Mastura, Md Baharuddin bin Abdul Rahman</i>	319-335
Metacognition Knowledge of High School Students in Solving Limit of Functions Problems Viewed from Mathematical Ability <i>Pathuddin Pathuddin, Intan Purnama Marzuki, Anggraini Anggraini, Bakri Mallo, Sukayasa Sukayasa</i>	336-354
Didactical Design with Problem Posing to Overcome Epistemological Obstacles in Problem Solving <i>Firmina Eka, Sugiatno Sugiatno, Munaldus Munaldus, Hamdani Hamdani, Silvia Sayu</i>	355-369



9 772548 854179



9 772355 418007