

**VIDEO TUTORIAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA
KULIAH KONTRUKSI BUSANA PRIA*****VIDEO TUTORIAL AS LEARNING MEDIA IN MENSWEAR COUURS***

Muh. Irwan¹, St. Aisyah Hading² dan Kurniati³

^{1,2,3} Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar
Makassar, Indonesia

Email: Irwanm163@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Research dan Devolopment (R&D). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Karakteristik/spesifikasi produk yaitu video tutorial pembuatan celana berdurasi \pm 63 menit 11 detik dengan kapasitas 4190 Mb, pengguna dapat menggunakan media internet seperti *YouTube* atau melalui beberapa alat elektronik seperti *USB Player*, *Laptop*, *Handphone* dan *Komputer*. Produk pengembangan media pembelajaran video tutorial ini disusun mencakup materi yang sesuai dengan RPS. 2) kelayakan media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata kuliah Konstruksi Busana Pria. Penelitian ini dilakukan di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Penelitian dan Pengembangan (R&D) menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Devolopment, Implementation dan Evaluation*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan kuesioner. Hasil Penelitian ini 1) Proses pengembangan media video tutorial ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang digunakan untuk mengetahui prosedur dalam pembuatan media yang terdiri dari lima tahapan, Analisis (*Analysis*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Devolopment*), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*evaluation*). 2) Kelayakan media Pembelajaran pembuatan celana berbasis video tutorial memperoleh nilai presentase dari ahli materi sebesar 95.3% dan 92.18% serta nilai dari ahli media sebesar 89.7% dan 93.18% dalam kualifikasi sangat baik dengan ekuivalen sangat layak, sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran pembuatan celana berbasis video tutorial layak digunakan pada mata kuliah konstruksi busana pria.

Kata kunci: PMedia Pembelajaran, Pembuatan Celana, Konstruksi Busana Pria, Video Tutorial.

ABSTRACT

This research is research development or Research and Development (R&D). This study aims to find out: 1. Product characteristics/specifications, namely a tutorial video for making pants with a duration of ± 63 minutes 11 seconds with a capacity of 4190 Mb, users can use internet media such as YouTube or through several electronic devices such as USB Players, Laptops, Cellphones and Computers. This tutorial video learning media development product is structured to include material that is in accordance with the RPS. 2) the feasibility of video tutorial-based learning media in the Men's Clothing Construction course. This research was conducted at the Department of Family Welfare Education, Faculty of Engineering, Makassar State University. Research and Development (R&D) uses the ADDIE development model namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Data collection was carried out by observation and questionnaires. The results of this study 1) The process of developing this video tutorial media refers to the ADDIE development model which is used to find out the procedures for making media which consists of five stages, Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (evaluation). 2) The feasibility of the media for making pants based on video tutorials obtains percentage values from material experts of 95.3% and 92.18% and scores from media experts of 89.7% and 93.18% in very good qualifications with very decent equivalents, so it can be concluded that the learning media for making pants based on video tutorials suitable for use in menswear construction courses.

Keywords: *Learning Media, Pants Making, Men's Clothing Construction, Video Tutorials.*

PENDAHULUAN

Busana merupakan kebutuhan pokok selain pangan dan papan. Model busana yang kita kenakan harus sesuai dengan kesempatan, untuk pria dan wanita tentunya model busananya juga berbeda. Busana pria bentuknya tidak terlalu banyak pilihan, Biasanya busana pria lebih bermain pada variasi bahan atau motif yang digunakan.

Secara garis besarnya dalam membuat busana terdiri dari bahan dan peralatan yang diperlukan, cara pengambilan ukuran, pembuatan pola kemudian merancang bahan. Dari tahapan tersebut yang perlu perhatian ekstra adalah pada pembuatan pola, karena pola merupakan prototipe bagian-bagian busana yang akan dibuat. Sewaktu akan membuat busana, pola disesuaikan dengan ukuran-ukuran bentuk badan dan model pakaian.

Konstruksi Busana Pria merupakan salah satu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar yang wajib diikuti oleh mahasiswa konsentrasi tata busana. Rencana pembelajaran mata kuliah ini terdapat beberapa materi pembelajaran antara lain, model busana pria, karakteristik busana pria, pembuatan pola dasar busana pria secara konstruksi untuk busana kemeja, langkah-langkah pembuatan kemeja, pembuatan pola dasar celana pria secara

konstruksi, dan langkah-langkah pembuatan celana pria.

Hasil observasi pada pembelajaran membuat celana pria ketika peneliti masih memprogram mata kuliah busana pria, ditemukan beberapa kelemahan diantaranya adalah kegiatan pembelajaran kurang bervariasi yaitu pembelajaran sebagian besar masih berpusat kepada dosen, keterbatasan sumber belajar yang digunakan dalam proses belajar mengajar pembuatan celana pria pada mata kuliah busana pria, keterbatasan media pembelajaran yaitu dalam proses pembelajaran dosen hanya menggunakan papan tulis, buku referensi, LCD dan sampel busana pria untuk menjelaskan materi, sumber belajar pembuatan celana untuk pembelajaran busana pria belum dirancang dan dibuat secara sistematis. Kebanyakan mahasiswa hanya menunggu intruksi dari dosen, hal ini disebabkan karena mahasiswa tidak memiliki budaya belajar mandiri, selalu bergantung pada dosen, tanpa diterangkan dosen, mahasiswa tidak mau belajar sendiri dan kurangnya sumber belajar sehingga mahasiswa tidak memiliki kesempatan untuk mengetahui lebih dahulu materi yang akan dibahas. Meskipun sudah tersedia modul pembuatan celana pria yang layak digunakan sebagai sumber belajar pada mata kuliah busana pria, namun dalam pembuatan busana khususnya pembuatan celana, ada bagian-bagian detail yang sulit dijelaskan hanya

dengan gambar dan tulisan saja. Namun memerlukan penjelasan secara jelas yaitu menggunakan audio visual atau video tutorial sehingga semua bagian detail busana bisa dijelaskan dengan baik.

Mengatasi berbagai masalah tersebut adalah dengan berupaya membuat media pembelajaran yang representatif, yang dapat digunakan oleh siapa saja, kapan saja, dan dapat terus diulang-ulang. Media ini dapat dijalankan dengan menggunakan perangkat apa saja seperti Laptop, *Netbook*, *Handphone*, dan lain sebagainya, sehingga dosen bukan satu-satunya lagi sumber belajar dan sumber pengetahuan. Peran dosen nantinya akan dibantu dengan adanya media pembelajaran yang dibuat, yaitu video tutorial. Mahasiswa tidak lagi mengalami ketergantungan kepada dosen, karena bimbingan dosen dapat membantu dengan media video tutorial tersebut, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa.

Dengan mengangkat masalah utama Bagaimana konsep video tutorial interaktif yang cocok digunakan oleh mahasiswa, penelitian ini bertujuan untuk Menghasilkan produk media pembelajaran video tutorial interaktif yang desain dan pengembangannya layak secara teori (validasi ahli), secara praktik dan layak digunakan untuk pembelajaran pada mata kuliah busana pria khususnya dalam pembuatan celana.

Menanggulangi hal tersebut, diharapkan penggunaan media pembelajaran video tutorial pembuatan celana pria mampu membantu pikiran serta minat mahasiswa untuk belajar, sehingga dosen tidak harus menjelaskan secara berulang-ulang dan proses pembelajaran dapat berlangsung menarik, efektif dan lebih efisien. Selain dari itu mahasiswa diharapkan mampu memahami langkah pembuatan celana pria dengan mudah karena dapat di ulang atau di putar kembali di luar jam pelajaran dan memfasilitasi mahasiswa untuk belajar mandiri.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Research and Development (R&D). Pengembangan media pembelajaran video tutorial ini menggunakan prosedur pengembangan yang dikemukakan oleh Addie (2008:41) model Addie terdiri dari 5 tahap yaitu: (a) analisis kebutuhan, (b) desain, (c) pengembangan, (d) implementasi, (e) evaluasi. Produk yang dikembangkan ialah berupa media pembelajaran untuk materi pembuatan Celana berbasis media video tutorial. Lokasi Penelitian di Laboratorium Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar dan waktu penelitian bulan Juli-Desember 2021. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah

Observasi dan Kuesioner (Angket). Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner (angket) yang diberikan kepada ahli materi dan ahli media. Validitas isi merupakan validitas yang diperoleh dari pengujian terhadap kelayakan atau kesesuaian isi tes melalui analisis rasional oleh panel yang berkompeten atau expert judgement (penilaian ahli). Untuk instrumen evaluasi berbentuk tes, pembuktian validitas isi dapat dilakukan dengan membandingkan antara isi instrumen dengan materi pelajaran yang telah diajarkan. Media yang dihasilkan akan melalui proses pertimbangan oleh ahli media dan ahli materi, dilanjutkan dengan melakukan revisi desain sesuai dengan saran-saran dari ahli media maupun ahli materi.

HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN

Produk dalam penelitian ini berupa video tutorial untuk menunjang pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti yaitu mengembangkan media pembelajaran pembuatan celana berbasis video tutorial dengan rinci dimulai dari pengenalan alat dan bahan, proses pembuatan pola, saku dan pemasangan resleting, dan pemasangan ban pinggang sampai finishing.

Prosedur Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Pada Pembuatan Celana Pria

Pengembangan media dalam penelitian ini berupa video tutorial pembuatan celana pada mata kuliah Konstruksi Busana Pria. Produk pengembangan ini disusun agar dapat menjadi media membantu bagi dosen khususnya untuk mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Konstruksi Busana Pria sesuai dengan analisis kebutuhan mahasiswa dan kebutuhan dosen maka peneliti mengembangkan media berupa video tutorial pembelajaran pembuatan celana. Setelah menganalisis, peneliti mendesain video dengan menyusun materi sesuai dengan RPS membuat Flowchart dan mendesain instrument ahli materi dan instrument ahli media. Selanjutnya setelah mendesain, peneliti mengembangkan media pembelajaran berupa video tutorial menggunakan aplikasi edit video Filmora X dan Audio Adobe audition 2021. Setelah media pembelajaran dikembangkan, peneliti melakukan validasi media pembelajaran video tutorial kepada ahli materi sebanyak 2 orang dan ahli media sebanyak 2 orang, dan melakukan evaluasi berupa revisi dari saran ahli materi dan ahli media. Produk pengembangan media video tutorial ini diharapkan mampu digunakan sebagai sumber latihan, serta media alternatif dalam mempelajari praktik dalam membuat celana.

Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Mata Kuliah Konstruksi Busana Pria

Berdasarkan hasil penilaian ahli materi peneliti melakukan penyusunan video dengan mengembangkan materi bahan ajar berdasarkan dari dua uji validasi. Hasil Penilaian data dari lembar kuesioner ahli materi yang didalamnya memuat 16 item penilaian tentang aspek penyajian yang terdiri dari kesesuaian RPS. Penilaian pada aspek pertama yaitu aspek kualitas materi yang memuat tentang ketepatan isi dengan kompetensi yang ingin dicapai dan kelengkapan materi dengan Mata Kuliah Konstruksi Busana Pria.

Berdasarkan hasil penilaian ahli media, peneliti melakukan penyusunan video dengan mengembangkan materi bahan ajar berdasarkan dari dua uji validasi. Hasil Penilaian data dari lembar kuesioner ahli media yang didalamnya memuat 22 item penilaian tentang aspek penyajian yang terdiri dari efisien, usability (kemudahan penggunaan), komunikatif, kemenarikan media, audio visual dan media bergerak yang menunjukkan bahwa setiap pernyataan hampir mendapat skor 4 dengan item penilaian dimana dari hasil validasi ahli media memperoleh persentase dari ahli media 1 sebesar 89.7% dan ahli media 2 sebesar 93.18% dalam kualifikasi sangat baik

dengan ekuivalen sangat layak untuk digunakan dengan sedikit perubahan (revisi). Hasil penelitian yang sama oleh Aria Pramudito (2013) bahwa berdasarkan hasil penilaian dan tanggapan yang diperoleh media pembelajaran video tutorial layak digunakan dan dikembangkan dengan jumlah presentase 82,14%.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, serta melihat permasalahan dari rumusan masalah, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Kelayakan media pembelajaran video tutorial pembuatan celana memiliki kategori “sangat layak” untuk digunakan pada Mata Kuliah Konstruksi Busana Pria di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Presentase nilai hasil uji validasi dari ahli materi 1 sebesar 95.3% dan ahli materi 2 sebesar 92.18% serta nilai dari ahli media 1 sebesar 89.7% dan ahli media 2 sebesar 93.18% dalam kualifikasi sangat baik dengan ekuivalen sangat layak.

Saran

1. Media pembelajaran video tutorial pembuatan celana dapat digunakan oleh dosen dalam kegiatan proses pembelajaran untuk menjelaskan lebih detail mengenai materi pembelajaran.
2. Saran bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran yang serupa sebaiknya memperhatikan segi pencahayaan, suara, bahasa dan kualitas gambar/video serta penjelasan yang lebih detail pada setiap tahap agar peserta didik dapat memahami dan menggunakan secara maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya melihat banyak acuan dan pengembangan tentang jenis bahan ajar yang dipilih dan dibuat semenarik mungkin.

5. Media pembelajaran video tutorial pembuatan celana sebaiknya digunakan dosen dalam kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi lebih bervariasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Dr. St. Aisyah Hading M.Pd., sebagai pembimbing 1 dan Dra Hj. Kurniati M.Si., selaku Pembimbing 2, Bapak Prof. Dr. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar beserta seluruh pimpinan Universitas Negeri Makassar, Bapak Prof. Dr. Ir. H. Muhammad Yahya, M.Kes., M.Eng., IPU selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar

REFERENSI

- [1] Agnes Fahriana. 2018. Pengembangan Video Pembelajaran Pembuatan Pola Dasar Badan Wanita Sistem Praktis Untuk Siswa Kelas X Tata Busana SMK Dipenogoro Depok Yogyakarta. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- [2] Aria Pramudito. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut di SMK Muhammadiyah 1 Playen. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- [3] Azhar Arsyad. 2017. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers Divisi Buku.
- [4] Dony April Krismanto. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Gerak Dasar Tenis Lapangan Untuk Anak Tingkat Sekolah Dasar Di Sekolah Tenis Kabupaten Temanggung. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- [5] Gabungan Muthiah. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pembuatan Rok Suai Kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 1 Ngawen. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- [6] Kusmayani. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Pembuatan Teknik Eco Print Berbasis Video Tutorial Pada Mata Kuliah Kriya Tekstil Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.
- [7] Nur Fatwa Yaman. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Pembuatan Batik Tulis Berbasis Video Tutorial Pada Mata Kuliah Kriya Teksti. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.
- [8] Riyana, Cheppy. 2007. Pedoman Pengembangan Media Video. Jakarta: P3AI UPL.
- [9] Rosmiaty dan Srikandi. 2017. Analisis Pola Celana Sistem Soekarno dan Sistem Joseph dalam Pembuatan Pola Busana Pria. Makassar: Universitas Negeri Makassar. diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- [10] Smaldino, Lowther, & Russel. 2011. Instructional Technology and Media Learning. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- [11] Sugiyono, 2012. Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R & D. Bandung: Alfabeta.
- [12] Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- [13] Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- [14] Tim Penyusun Panduan Skripsi dan Tugas Akhir. 2017. Panduan Penulis Skripsi/Tugas Akhir. Makassar : Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.
- [15] Universitas Negeri Makassar. 2019. Pedoman Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa. Makassar.